

# 机械工业教育发展中心文件

## 全国机械职业教育教学指导委员会

机教中〔2021〕25号

### 关于开展2021-2022年度全国机械行业职业教育 科研课题项目申报工作的通知

机械行指委各专指委，机械行业各职教集团，有关院校、企业：

为发挥科研工作对职业教育的支撑和保障作用，提高机械行业职业教

着力提升机械行业职业教育服务和支撑机械工业高质量发展的能力和水平，促进机械行业职业教育高水平建设和人才培养质量提升。

## 二、选题原则

### (一) 坚持推进机械行业职业教育创新发展

着力提升机械行业职业教育服务和支撑机械工业高质量发展、制造强国战略实施的能力，突出立德树人、工匠精神和创新意识培育，围绕培养复合型人才、技能人才、拔尖技能人才，构建校企协同育人机制，建设技术技能创新服务平台，建设高水平实训基地，开发职业教育标准体系，培育“双师型”教师队伍等重点，难点问题开展深入性课题研究。

### (二) 坚持推进机械行业职业教育改革创新

围绕机械行业职业教育改革创新，开展机械行业职业教育改革创新研究，重点研究机械行业职业教育改革创新的政策、体制机制、人才培养模式、师资队伍、实训基地、质量保障体系、社会服务能力等方面的问题，为机械行业职业教育改革创新提供理论支撑和实践指导。

### (三) 坚持推进机械行业职业教育高质量发展

围绕机械行业职业教育高质量发展，开展机械行业职业教育高质量发展研究，重点研究机械行业职业教育高质量发展的内涵、特征、路径、保障措施等方面的问题，为机械行业职业教育高质量发展提供理论支撑和实践指导。同时，开展机械行业职业教育高质量发展的实证研究，通过问卷调查、访谈等方式，了解机械行业职业教育高质量发展的现状和存在的问题，为机械行业职业教育高质量发展提供数据支持和政策建议。

#### (四) 坚持科学严谨与价值创造相结合

选题应具有明确的研究目标、研究方向和研究范围，讲求科学性、学术性、逻辑性和适用性，注重经验总结、规律探索和理论提升，注意研究成果的实践检验，注重推广价值，突出产教协同创新、协同发展理念与价值培育，可为有关决策和学校、企业发展提供参考和依据。

### 三、课题类别与管理

#### (一) 课题分类

课题分为重点课题、一般课题、自选课题、合作课题。

有教师等参加，广泛听取意见，同时做好工作衔接及原任教师  
思想工作，做到平稳过渡。同时做好工作衔接及原任教师  
思想工作，做到平稳过渡。同时做好工作衔接及原任教师  
思想工作，做到平稳过渡。

### （四）中组部函

中组部正部室干部中 10 月 23 日， 组通字 2011

第 25 号

（一）组织部门负责做好协调，做好相关工作衔接。同时做好  
思想工作，做到平稳过渡。同时做好工作衔接及原任教师  
思想工作，做到平稳过渡。

“三”， 本局“三” 本局“三” 本局“三” 本局“三” 本局“三”



(<http://www.cmedc.com>)。

### (三) 联系方式

机械工业教育发展研究中心发展研究处

联系人：孙林、郝康平、黄小东

电 话：010-63515232、63514846 13269053620（孙）

13263197733（郝） 13488653257（黄）

邮 箱：fazhanyanjiu5040@126.com

地 址：北京市西城区广安门外大街 248 号机械大厦 11 层

邮 编：100055

附件 1 2009 年度全国机械行业职业技能竞赛题库

